

PROGETTO EDUCATIVO 2024/2025

Scuola per l'infanzia

“ASILO INFANTILE Suor Tarcisia PONCHIA ETS”

Religiosa - educatrice - direttrice

Presente nella scuola per 65 anni

Scuola paritaria - depubblicizzata

Ente Morale

con amministrazione propria.

Gli organi dell'Ente sono:

Il Consiglio Direttivo e l'Assemblea dei Soci Benefattori

Dallo statuto

L' "Asilo Infantile Suor Tarcisia Ponchia ETS" è una Associazione senza scopo di lucro.

Scopo dell'asilo è quello di accogliere i bambini di ambo i sessi residenti in Torino ed eventualmente in comuni limitrofi, di età compresa tra i tre ed i sei anni, e di provvedere all'educazione globale della persona del bambino secondo la visione cristiana della vita.

In armonia con la volontà dei soci fondatori e con le proprie tradizioni, l'Asilo nell'esame delle domande di ammissione riconosce la precedenza ai bambini appartenenti a famiglie bisognose, ammettendoli

alla frequenza gratuitamente o con retta ridotta secondo il reddito familiare.

PREMESSA

La Scuola per l'Infanzia "Asilo Infantile Suor Tarcisia Ponchia ETS" è un Ente Morale ex I.P.A.B. "Palestra di sentimenti nobili alti umani che l'umanità civilizzata eleva a scienza sociale" (Fausto Paisio)

La nostra Scuola per l'Infanzia ha una lunga e valida tradizione che risale al 1903. Pur operando in un ambito ristretto e con modesti mezzi ha offerto educazione e assistenza ai bambini dai tre ai sei anni e ha dato vita ad esperienze nuove a favore dei bambini.

Desideriamo mantenere nella nostra Scuola lo spirito della Fondazione ed il servizio qualificato e disinteressato.

Perché nasce questa Scuola

La Scuola per l'Infanzia è nata dal bisogno della Chiesa di essere vicina ai più piccoli. Ha lo scopo di offrire al bambino un servizio che promuova la sua integrale formazione attraverso la sintesi tra Cultura, Fede e Vita. (C.E.I.)

Risponde a tutte le domande dell'uomo, considerato come entità globale.

Da oltre centovent'anni presta il suo servizio d'amore con la certezza che per riflesso dal bambino i suoi raggi raggiungano la famiglia che oggi, nonostante il benessere raggiunto, ancora più che nel 1903 ha bisogno di sostegno, serenità e sicurezza.

Alle Suore della Congregazione "Figlie di Carità della Santissima Annunziata", di Montanaro Canavese (TO) è affidata la responsabilità dell'insegnamento, della didattica, secondo la morale cristiana e le disposizioni del Ministero della Pubblica Istruzione dello Stato Italiano.

Identità

LA NOSTRA SCUOLA D'ISPIRAZIONE CRISTIANA È LUOGO DI FORMAZIONE INTEGRALE DEL BAMBINO, FAVORISCE LO SVILUPPO ATTIVO, DINAMICO E CONSIDERA IL BAMBINO UNA UNITÀ BIOPSICHICA, PENSANTE PER IL QUALE ESPRIME UN PROGETTO CHE ARRICCHISCA LA SUA MENTE, I SUOI SENTIMENTI, LA SUA ANIMA.

La nostra Scuola aiuta il bambino ad aprirsi alla dimensione religiosa non solo con la preghiera, ma con l'annuncio gioioso che Dio è nostro Padre e Creatore, che Gesù, Figlio, è venuto a vivere con noi.

Da questi concetti cardine viviamo le festività religiose, le parabole, ed il comandamento dell'amore che richiede amicizia, fedeltà e condivisione.

Testimonia una cultura che onora la dignità e i diritti del bambino, sulla scia della "Carta dei diritti del bambino".

Il coordinamento fra fede, cultura e vita ordinate alla formazione umana e cristiana della personalità dell'educando, attraversa ogni aspetto della vita.

Le scuole cattoliche sono anche frequentate da alunni non cattolici e non cristiani di cui viene rispettata la libertà religiosa propria e della famiglia, libertà fermamente tutelata dalla Chiesa.

Da parte sua la Scuola Cattolica non può rinunciare alla libertà, che ritiene un suo diritto dovere, di proporre il messaggio Evangelico e di esporre i valori dell'Educazione Cristiana.

Per amore, non per calcolo, viene offerto un progetto educativo che non è solo insegnamento o trasmissione di valori utili a tutti, ma "Presenza" che intende formare personalità libere dotate di forza morale, aperte ai valori di solidarietà, giustizia e pace già ora e per il futuro per i bambini e le famiglie. Ogni giorno, vivendo l'incontro con gli amici e svolgendo le attività della programmazione didattica, pensando ai meno fortunati di noi, le educatrici portano i bambini all'incontro con Dio "Grande Educatore" dell'uomo.

La realtà sociale culturale ecclesiastica in cui operiamo

LA SCUOLA PER L'INFANZIA "ASILO INFANTILE SUOR TARCISIA PONCHIA ETS" PARITARIA - CONVENZIONATA - ENTE MORALE DAL 1905 OPERA IN UNA REALTÀ SOCIALE, CULTURALE ED ECCLESIALE NON SEMPRE FACILE.

L'UTENZA È COSTITUITA DA UNA POPOLAZIONE MISTA CHE COMPRENDE I PIÙ SVARIATI CETI SOCIALI. IN POSIZIONE PRECOLLINARE, RACCOGLIE I BAMBINI PROVENIENTI SIA DA ZONE POPOLARI, SIA DA ZONE RESIDENZIALI, COME PURE ACCOGLIE, SENZA DISCRIMINAZIONE ALCUNA, I BAMBINI PROVENIENTI DA FAMIGLIE EXTRACOMUNITARIE CON CULTURA, MENTALITÀ E RELIGIONE DEL LUOGO DI PROVENIENZA.

LA NOSTRA ESPERIENZA DI CONSACRATE CI AIUTA A TRASMETTERE ALLE PERSONE MESSAGGI DI FIDUCIA E DI SPERANZA IN DIO.

Il metodo educativo

La nostra Scuola per l'Infanzia si propone la formazione integrale del bambino nei vari campi di esperienza.

Per raggiungere tale obiettivo le educatrici si impegnano a :

- Creare un ambiente che favorisca un sereno rapporto di vita
- Valorizzare i comportamenti corretti e positivi
- Stimolare a vivere valori di amore, perdono, rispetto, altruismo, solidarietà.
- Aiutare a superare le difficoltà ed accettare le differenze.

Noi, con le nostre scuole, ci sentiamo "sostegno" delle famiglie perché collaboriamo all'educazione delle future generazioni e diciamo ad Esse quello che il Papa, S. Giovanni Paolo II grande difensore dell'uomo, ha detto: "Non abbiate paura di aprire le scuole e le famiglie a Cristo I valori del Vangelo non costituiscono un pericolo per nessun progetto sociale".

Comunità educante

NELLA SCUOLA DI ISPIRAZIONE CRISTIANA IL BAMBINO, COME PERSONA, NELLA SUA LIBERTÀ E DIGNITÀ , È AL CENTRO DI TUTTO L'IMPEGNO EDUCATIVO.

NELLA SCUOLA PER L'INFANZIA AUTONOMA SI PROPONGONO LE BASI PER LA FORMAZIONE DI UNA PERSONALITÀ CHE SI CARATTERIZZA PER :

- LA RICERCA DEL SENSO DELLA PROPRIA VITA
- LA SICUREZZA AFFETTIVA E L'AUTONOMIA
- L'APERTURA ALLA RELAZIONE CON GLI ALTRI
- IL DESIDERIO DI SCOPRIRE , DI CONOSCERE E DI SVILUPPARE LE PROPRIE COMPETENZE (CFR. "ORIENTAMENTI", CAP. II , 1B: " SVILUPPO DELLA COMPETENZA"). IL PROGETTO EDUCATIVO SI ARTICOLA NEL RISPETTO DEL BAMBINO. OGNI ATTIVITÀ EDUCATIVA LO CONSIDERA SOGGETTO PRIMARIO. GLI ORIENTAMENTI MINISTERIALI PER LE SCUOLE ITALIANE DELL'INFANZIA SONO FONTE DI STIMOLI E DI SUGGERIMENTI A TALE SCOPO. SI REDIGE LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE CHE SI AGGIORNA SECONDO GLI ORIENTAMENTI MINISTERIALI.

EDUCARE, PIÙ CHE TRASMETTERE IL SAPERE, SIGNIFICA METTERE IN MOTO UNA STORIA UMANA E PERSONALE. LA VERA EDUCAZIONE È POSSIBILE SOLO IN PRESENZA DI EDUCATORI CHE "EDUCANO" "EDUCANDOSI": L'ESSERE MAESTRO E L'ESSERE ALUNNO POSSONO IN TAL MODO VENIRE CONSIDERATI COME DUE MODI DIVERSI DI DARE E RICEVERE.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA PER LE PECULIARI FINALITÀ CHE INTENDE PERSEGUIRE IMPEGNA IL PERSONALE A CONDIVIDERE I CRITERI E GLI ORIENTAMENTI EDUCATIVI.

PERCIO' RITIENE:

A) CHE IL PERSONALE LAICO POSSA ENTRARE A FAR PARTE DELLA SCUOLA E VI RIMANGA SOLTANTO SE, CONSAPEVOLE DEI PRINCIPI A CUI LA SCUOLA SI ISPIRA, LI RISPETTA E LI ATTUA, PREVIA ESPRESSA E SOTTOSCRITTA ADESIONE.

B) CHE LA TESTIMONIANZA CRISTIANA COSTITUISCE LA PREMessa NECESSARIA ALL'AZIONE EDUCATIVA DELLE EDUCATRICI E DEL PERSONALE AUSILIARIO.

C) CON L'ASSUNZIONE IL PERSONALE DIRETTIVO, DOCENTE E AUSILIARIO SI IMPEGNA A CONOSCERE, CONDIVIDERE E ATTUARE I DOCUMENTI SPECIFICI DELLA SCUOLA E A RISPETTARE LE INDICAZIONI STABILITE DAL/DALLA LEGALE RAPPRESENTANTE O DALLA PERSONA A CIO' DELEGATA (LA COORDINATRICE). (CCNL ART 19)

LA SCUOLA PER L'INFANZIA SI PRESENTA E VUOLE ESSERE UNA COMUNITÀ EDUCANTE COSTITUITA DA TUTTI COLORO CHE IN QUALCHE MODO PARTECIPANO ALLA VITA DELLA SCUOLA STESSA. A COLORO CHE VI FANNO PARTE, IN MODO PARTICOLARE AI GENITORI, AGLI INSEGNANTI E AI COLLABORATORI, SI CHIEDE LA CONOSCENZA DEL PROGETTO EDUCATIVO E LA CONDIVISIONE, O ALMENO IL RISPETTO, DEGLI OBIETTIVI E DEI METODI MESSI IN ATTO DALLA SCUOLA PER CONSEGUIRE LA PROPRIA FINALITÀ.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA SUOR TARCISIA PONCHIA ETS HA UN SOSTEGNO PER TUTTI I SUOI LABORATORI DALL'ASSOCIAZIONE A.E.S.C.A. (ASSOCIAZIONE EREDI SUOR CAMILLA ALASIA) CHE OFFRE GRATUITAMENTE ELLE FAMIGLIE UN'ORA SETTIMANALE DI:

- LABORATORIO DI PITTURA
- LABORATORIO DI PASTICCERIA
- INGLESE
- DANZA E PSICOMOTRICITÀ
- IGIENE DENTALE
- SPORT CALCIO
- CERAMICA
- EDUCAZIONE MUSICALE

LA SCUOLA CATTOLICA CONDIVIDE LO SPIRITO DEI PRINCIPALI CONTENUTI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA, APPELLANDOSI AI VALORI UNIVERSALMENTE CONDIVISIBILI QUALI:

- LA LIBERTÀ
- IL RISPETTO DI SE', DEGLI ALTRI, DELL'AMBIENTE E DELLA SOLIDARIETÀ
- LA GIUSTIZIA
- L'IMPEGNO AD AGIRE PER IL BENE COMUNE (CFR. "ORIENTAMENTI" CAP II 1B).

Il rispetto per il bambino fa attenta la scuola ai suoi diritti sanciti, dichiarati e sottoscritti dall'O.N.U.

I dieci articoli sono anche per noi vissuti come un grande valore a servizio dell'infanzia.

CONCLUSIONI

OGNI EDUCATRICE NELLA SCUOLA CATTOLICA DEVE LEGITTIMARE SEMPRE PEDAGOGICAMENTE GLI INTERVENTI EDUCATIVI; DEVE CHIEDERSI CHI È IL BAMBINO , QUALI SONO LE SUE ESIGENZE, I SUOI BISOGNI AFFETTIVI, QUALI SONO I SUOI DIRITTI .

IL BAMBINO HA DIRITTO ALL'AMORE ED ALLA VERITÀ. DIRITTO CHE VA RISPETTATO IN UNA SCUOLA CHE SI PROPONE DI AIUTARLO A REALIZZARE ANCHE LA SUA EDUCAZIONE SPIRITUALE.

IL PROGETTO EDUCATIVO È CONDIZIONE INDISPENSABILE PER SVOLGERE L'ATTIVITÀ CHE CONSENTA AL BAMBINO DI ACQUISIRE **COMPETENZE , AUTONOMIA E IDENTITÀ** CHE GLI PERMETTANO DI VIVERE BENE LA SUA INFANZIA NEL GRANDE RESPIRO DELL'UNIVERSO CHE LO METTE IN COMUNICAZIONE CON DIO.

TORINO, 02/09/2024

i