

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

LE EMOZIONI DEL CUORE



SCUOLA DELL'INFANZIA Asilo Infantile Suor Tarcisia Ponchia ETS

SCUOLA DELL'INFANZIA

Asilo Infantile Suor Tarcisia Ponchia ETS

Via Montemagno, nr 59 – 10132 Torino

E-mail: info@scuolasuortarcisia.it – www.scuolasuortarcisia.it

TEL 011/8193250 – CELL 367/42863

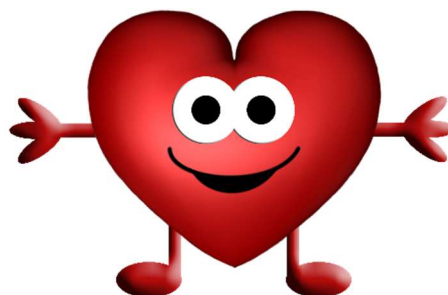
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

LE EMOZIONI DEL CUORE

Se chiediamo ad un bambino cosa sono le emozioni, ci guarderà e forse non saprà rispondere, anche se durante la giornata ne sperimenterà e ne vivrà moltissime.

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria storia personale e sperimenta le relazioni con gli altri, proprio attraverso le emozioni e i primi sentimenti. Possiamo aiutare il bambino a riconoscere e a comprendere il proprio stato d'animo: metterlo in grado di capire le proprie reazioni, siano esse negative che positive.



È importante riconoscere le proprie emozioni e imparare a controllarle, affinché i bambini crescano come persone equilibrate, in grado di comunicare ed esprimere ciò che sentono, mitigando reazioni negative che portano all'aggressività o situazioni frustranti di eccessiva timidezza o paura.

Parlare con i bambini di ciò che provano loro e di ciò che proviamo noi, li aiuta a capire che è normale essere felici, tristi, arrabbiati o spaventati etc....

METODOLOGIA

Questa nostra programmazione didattica prevede tre momenti:

Una prima fase finalizzata a promuovere il piacere del racconto, prestando attenzione alla programmazione degli spazi e dei tempi, al fine di creare le condizioni favorevoli e confortevoli per consentire ai bambini di immergersi nella magia delle storie (gestione della Libreria comune e della Libreria di Sezione)

Una seconda fase prevede la rielaborazione dei contenuti in chiave emozionale. Traendo spunto dai personaggi e dai luoghi di ambientazione delle storie vere o fiabe classiche, i bambini saranno guidati alla scoperta delle emozioni proprie ed altrui, riconoscendo il contesto che le determina e le caratteristiche di ogni fiaba, siano esse piacevoli o spiacevoli. I bambini saranno inoltre aiutati ad acquisire strategie comportamentali idonee per gestire correttamente i diversi stati emotivi.

Una terza fase sarà momento di rielaborazione creativa dei contenuti attraverso i laboratori per sezioni distinte ed in interazione con le altre insegnanti e con i laboratori guidati dall'associazione A.E.S.C.A. (Associazione di volontariato per la scuola).

Con il progetto educativo "Le emozioni del cuore" vogliamo aiutare il bambino tra 3 a 6 anni a raggiungere traguardi in merito:

1 alla maturazione dell'identità

Come persona e personalità in relazione alla comunità di appartenenza

2 alla conquista dell'autonomia

Capacità di scegliere e orientarsi nei vari ambienti della vita sociale e scolastica

Come interiorizzazione e rispetto pratico dei valori condivisibili

3 allo sviluppo delle competenze

Abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e cognitive

Comunicazione delle proprie conoscenze e capacità creative

Come richiesti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito negli orientamenti per la scuola dell'infanzia.

IL GIOCO DELLE EMOZIONI



SORPRESA

Il Silent Book è un libro senza parole dove il racconto procede ESCLUSIVAMENTE ATTRAVERSO I DISEGNI. È uno strumento utile per favorire l'apprendimento del significato delle immagini, aiutare i bambini a riconoscere le figure e dar loro un significato.

CALMA

Il Barattolo della Calma (metodo Montessori)

Aiuta i bambini a ritrovare la calma e li predispone all'ascolto.

GIOIA

Esprimiamo la nostra gioia

Gioia è ... ascoltare la musica e giocare tutti insieme

Gioia è ... trasformare una lunga corda in una pista per macchinine e giocare tutti insieme

Gioia è ... colorare tutti insieme con pastelli e gessetti

Gioia è ... un racconto da leggere e disegnare.

Gioia è avere una mamma e un papà che ci vogliono e si vogliono bene.

PAURA

Ho paura di ...

IDENTIKIT DELLE PAURE

RABBIA

Facce arrabbiate

Costruzione della scatola della rabbia

CONTENUTI

Riteniamo che per favorire uno sviluppo armonico del bambino sia necessario un giusto equilibrio tra competenze emotive e cognitive.

Con questo progetto vogliamo aiutare i bambini a dare VOCE e NOME alle proprie emozioni, per essere capaci di comprendere e condividere anche quelle altrui. È indispensabile aiutare il bambino ad osservare, imparare a conoscere il proprio stato d'animo e acquisire la capacità di esprimersi con linguaggi diversi.

Pertanto intraprenderemo un percorso educativo che, partendo dall'osservazione di sé, aiuterà il bambino a riconoscere, elaborare, esprimere emozioni, cercare di raccontarle, disegnarle, colorarle, esprimerle nell'attività con tecniche diverse, nel gioco con il corpo e la musica.

FINALITÀ

Le finalità del progetto sono:

favorire l'esplorazione e l'elaborazione del mondo emozionale e relazionale.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO



IL SÉ E L'ALTRO

Prendere coscienza di sé

Conoscere gli altri

Scoprire la differenza tra IO e TU

Scoprire momenti di situazioni che suscitano stupore e ammirazione

Riconoscere stati d'animo e associarli ai propri

Esprimere e comunicare sentimenti ed emozioni

Riconoscere momenti e situazioni che suscitano emozioni (rabbia, collera, paura, terrore, felicità, gioia, tristezza, dolore, sorpresa, meraviglia, disgusto, schifo, vergogna, imbarazzo)

Riflettere sui sentimenti degli altri

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Conoscere e riconoscere le forme espressive delle emozioni

Vivere pienamente la propria corporeità, percependone il potenziale comunicativo, espressivo ed emozionale, maturando condotte che consentano una buona autonomia nella gestione delle emozioni durante la giornata scolastica

Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo in momenti che suscitano emozione

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Sperimentare diverse forme di espressione artistica come riproduzione delle emozioni provate

Associare le emozioni ai colori

Esprimere con l'arte grafico pittorica contenuti emozionali

I DISCORSI E LE PAROLE

Riconoscere ed esprimere verbalmente le emozioni

Conoscere la nomenclatura di stati emozionali



LA CONOSCENZA DEL MONDO

Utilizzare il linguaggio simbolico per esprimere i propri sentimenti ed emozioni

Riconoscere momenti che suscitano emozioni

Rielaborare episodi vissuti che hanno suscitato emozione

Manipolare i materiali

Compito della programmazione didattica è individuare gli obiettivi da perseguire, le attività da realizzare per consentire ai bambini di compiere esperienze educative

Tempi, mete sequenze e metodologie sono scelte dalla componente docente con i rappresentanti dei genitori eletti come vogliono gli organi collegiali

Vivremo le stagioni

Le ricorrenze civili e religiose

Le uscite didattiche

Le feste

Coinvolgeremo le famiglie negli incontri mensili (1° sabato) per uno scambio di informazione perché tutto sia rivolto al bene dei bambini

I bambini per noi sono esseri pensanti e li metteremo in comunicazione con il mondo che li circonda e con il Creatore