

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ANNO 2018-2019



## **La fiaba continua...vivremo le emozioni e i sentimenti che troviamo nelle fiabe.**

Le fiabe dipinte sulle pareti che circondano la scuola ci invitano alla continuazione della programmazione dell'anno scolastico 2018.

L'esperienza vissuta continua nell'anno scolastico 2019. Vivremo la fiaba come "psicoterapia" per analizzare e vivere emozioni e sentimenti, per vincere paure e disagi.



Tutto sulla linea delle proposte ministeriali come nei 5 campi d'esperienza.

Considerando il bambino un soggetto attivo, i campi d'esperienza saranno quindi sostenuti dalla programmazione didattica annuale: LE EMOZIONI.

Riconoscere ciò che proviamo, comprenderlo e trovare la strada per metterlo fuori di noi, ovvero esprimerlo, può rappresentare un ambizioso ma importante traguardo.

Le emozioni ci riempiono, danno senso alla nostra quotidianità e alle nostre azioni.

Attraverso la fiaba i bambini scoprono che anche altri (i protagonisti) vivono stati d'animo che anche loro provano. La fiaba permette quindi di sperimentare i sentimenti, riconoscerli, dare a questi un nome e provare ad esprimerli in modo costruttivo.

La scelta è stata quella di individuare nella fiaba, "IL BRUTTO ANATROCCOLO" di Andersen, racconto sempre attuale che lascia spazio alle emozioni di base che non solo i nostri bimbi vivono: la rabbia (nostra e degli altri), la paura (della solitudine, dell'abbandono, del buio....), la tristezza, la gioia, l'amore che circonda ogni bambino (I DISCORSI E LE PAROLE). Primo campo d'esperienza.



Le fiabe ci permetteranno di parlare di gelosia, diversità, coraggio..... (IL SE' E L'ALTRO). Secondo campo d'esperienza.

Soprattutto Il brutto anatroccolo e le altre fiabe accompagneranno i bambini per tutto l'anno scolastico: Le fiabe verranno lette, raccontate e interpretate, lasciando il giusto tempo perché ogni emozione venga vissuta e compresa.

I bambini stessi saranno protagonisti, giocheranno con la fiaba, esprimendosi con la mimica e la pantomimica. (IL CORPO E IL MOVIMENTO). Terzo campo d'esperienza.



Attraverso le varie fiabe vivremo le stagioni, il tempo che passa e lascia spazio al cambiamento. (IL TEMPO E LA NATURA). Quarto campo d'esperienza.

Ogni emozione troverà poi la sua espressione "artistica", e le mani dei bambini produrranno lavoretti con la carta, la pasta da modellare, il punteruolo, i disegni, i colori...

La esperienza vissuta verrà raccolta in un libro personale dal titolo "Bagaglio emozionale", che racconterà per ogni bambino le esperienze uniche e le emozioni vissute. (I MESSAGGI, LE FORME, I MEDIA). Quinto campo d'esperienza.

NOVEMBRE: lettura e interpretazione della fiaba "Il brutto anatroccolo".

Proponiamo ai bambini un primo approccio.

La storia del Brutto Anatroccolo nella sua interezza darà ad ogni bimbo lo spazio e il tempo per esprimere ciò che il racconto ha suscitato.

Avvicinandoci a Dicembre incontreremo, come tutti gli anni, la storia della nascita di Gesù e le emozioni che a questa si collegano.

L'attesa, il viaggio, la speranza, la paura.....

Giuseppe, Maria...le loro emozioni di fronte all'annunciazione e alla nascita di Gesù. Anch'io sono stato atteso e nasco in una famiglia.



LABORATORIO-COSTRUZIONE

RAPPRESENTAZIONE: Il Presepio, il plastico, il canto e le poesie.

## **Gennaio, febbraio, marzo.**

Il CARNEVALE: la gioia della festa, il travestimento...i laboratori per la realizzazione dei costumi.

Giocare con la trasformazione di sé per assomigliare a qualcun altro.

Le emozioni da vivere nelle uscite didattiche. La primavera, il risveglio della natura.

La **FESTA DELLA MAMMA E DEL PAPA'**: realizzazioni e lavoretti creati dai bimbi da regalare. Le emozioni come "motore" e le mani come strumento per realizzare gli oggetti.

Un dono per dire Ti voglio bene. Grazie, Auguri!

## **Aprile, Maggio e Giugno**

Le uscite didattiche e le tante fiabe, le canzoni sulla primavera e l'estate.

## **La PASQUA**

Il grande dono dell'AMORE di Gesù. La gioia per il Risorto. La sicurezza che DIO è sempre con noi.

In primavera la festa di fine anno per esprimere la gioia dell vissuto. Il libro delle emozioni e tutte le fiabe dipinte nei muri della scuola. I bambini a piccoli gruppi esprimeranno musicalmente la pigrizia, la tristezza, il pianto, il riso, la gioia, il corpo esprimerà i sentimenti e le emozioni che le fiabe hanno generato durante l'anno scolastico.

Con la programmazione didattica la scuola offre proposte perché il bambino sia indotto a raggiungere traguardi in ordine all'**Identità**, all'**Autonomia** e alla **Conquista** delle competenze proprie dell'età, pur rispettando il livelli di maturazione dei bambini stessi.

Identità, autonomia, competenze. Valutazioni e verifiche, le educatrici, pur sapendo che i livelli di maturazione come i tempi per ogni bambino sono diversi, cercheranno di valutare e seguire ogni traguardo che sarà possibile raggiungere da parte dei bambini.....e sarà un gran bel lavoro.

